

Тема: Узагальнюючий урок. Додавання і віднімання в межах 10.

Мета: Закріпити вивчений матеріал. Перевірити рівень умінь і навичок учнів в межах 10. Розвивати обчислювальні навички і вміння учнів увагу, спостережливість, математичну мову.

Обладнання: карточки, малюнки до казки, набір геометричного матеріалу, набірне полотно, роздатковий матеріал.

Зміст уроку

I. Організаційний момент.

Ось дзвінок нам дав сигнал.
Працювати час настав.
То ж і ми часу не гаймо
І урок розпочинаймо.

Слова вчителя: Урок у нас буде відрізнятися від наших звичайних .
Сьогодні ми поринемо у світ казки.

Дід не дерево, не квітку
Посадить надумав ріпку.
Виросла ріпка велика-превелика.
Гуп-гуп, узяв дід ріпку за чуб.
Тягне руками, упирається ногами.
Промучився цілий день,
А ріпка сидить у землі, як пень.



Ні, не витягнуть самому.
Мабуть я схожу додому.

Пішов дід на підмогу звать бабу.

Поки дід сходить по бабу , а ми виконаємо перше завдання.

II. Повторення вивченого матеріалу.

Завдання 1.

1. Усний рахунок від 1 до 10 і назад.
2. Запис у зошитах під диктовку чисел: 7, 9, 1, 10, 3, 5.
3. Вставити пропущені числа.

1 2 3 * 5 6 * 8 * 10

Стали вони тягнути вдвох.

Тягнуть, тягнуть, а витягти не можуть.

Побігла баба по онучку.

А ми тим часом виконаємо друге завдання.

Завдання 2.

Розв'язати задачі

Було у Марини,

7 ягід малини.

6 ягідок з'їла,

А скільки лишила? ($7-6=1$)

У садок до годівниці,

Прилетіло 3 синиці.

Потім ще 4 птиці.

Скільки птиць на годівниці? ($3+4=7$).

Є в зайчихи 5 малят

Неслухняних зайченят.

На обід їх мати жде.

3 прийшли, а скільки йде? ($5-3=2$).

(Для відповіді задач учні використовують віяла).

Тягнуть руками, упираються ногами.

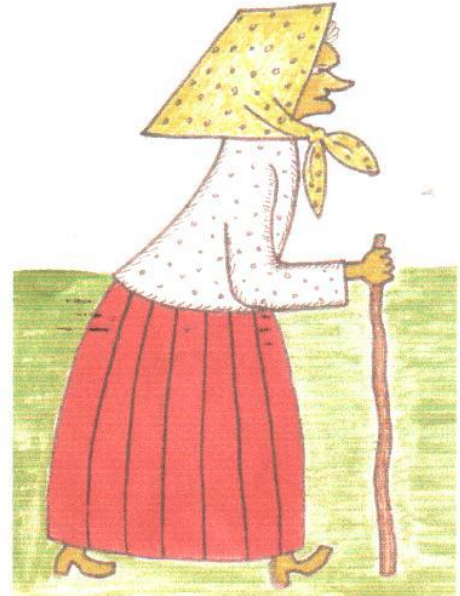
Промучились увесь день.

А ріпка сидить у землі, як пень.

- Ох, втомився я чекайте,

Може Жучку погукайте.

Побігла внучка по Жучку, а ми тим часом далі працюємо.



Завдання 3.

Поставити знаки $<$, $>$, $=$.

$2+4 * 7$

$8-3 * 8$

$0+4 * 0$

$9-0 * 9$

$5+1 * 6$

$6+4 * 9$



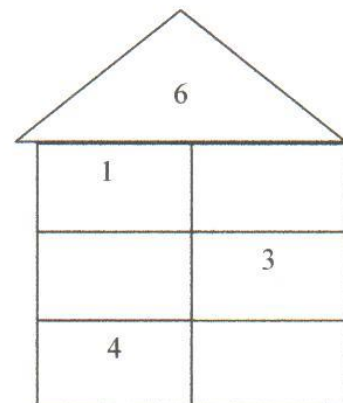
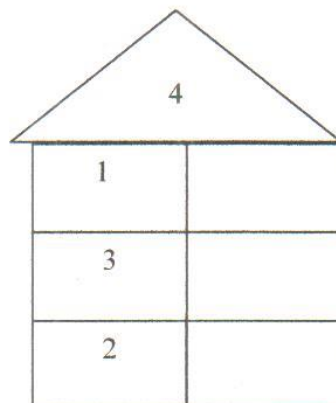
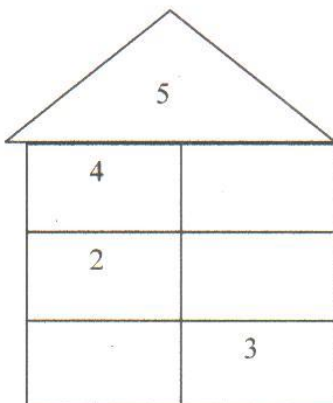
Тягли, тягли, не витягли.

- Годі вже, ходім до хати.
- Гав!
- Треба кішку погукати.

А ми виконуємо наступне завдання.

Завдання 4.

Заселіть будиночки. Змагання між командами.



- Мя-у! Мя-у!
Що за люди!
Я цього їм не забуду
Тільки спати примостилась.
Лише хвостиком укрилась.
Як гукають. Не заснути.

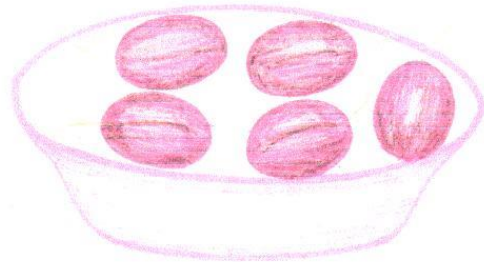
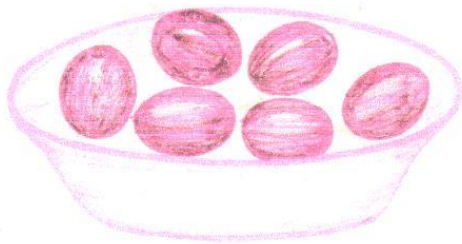
- Ріпку допоможи тягнути!

- А для нас наступне завдання.



Завдання 5.

Скласти задачу за малюнком.



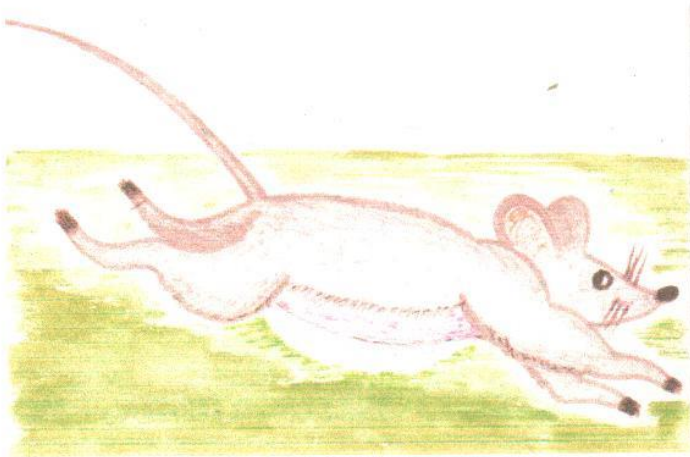
- Що нам треба знати, щоб розв'язати задачу.

Умова

Запитання

Розв'язання

Відповідь



-Іди, ще когось гукай.
-Пошукаю я вам мишку
Десь вона читає книжку.

А ми виконаємо останнє завдання.

Завдання 6.

Робота з геометричним матеріалом. Гра «Білочка».

- Із яких фігур складена білочка?
- Полічить скільки кружечків і трикутничків?

І ось всі гуртом витягнули ріпку.
Мабуть всім вам зрозуміло.
Дружно всяке зробиш діло.

III. Підсумок уроку.